



Mål og indholdsbeskrivelse for Thurø Skoles SFO i skoleåret 2017-2018.

Fritidsordningen på Thurø Skole

Thurø Skoles SFO er for børn fra børnehaveklassen, 1. og 2. kl. på Thurø Skole.

Børn fra 3. til 6. kl. er tilbudt plads i Værestedet Knasten - en privat juniorklub med kommunal støtte. www.Vaerestedet-Knasten@mail.dk

SFO'en har til huse i egne lokaler på Thurø Skole. Derudover benytter SFO multisa-len på skolen.

Ca. 95 % af alle børn i børnehaveklasse, 1. og 2. kl. benytter SFO'en, og det giver et optimalt grundlag for arbejdet med bl.a. sociale relationer, venskaber, dannelse og inklusion.

Samarbejdet med skolen

Med indførelsen af skolereformen er samarbejdet mellem skole og SFO og mellem lærere og pædagoger øget og i fortsat vækst. Det, at to faggrupper arbejder sammen om det enkelte barn, giver et nuanceret syn på barnet og på mulighederne for inklusion, hjælp og støtte, og det kommer både barnet og klassen som helhed til gode.

I alle klasser fra børnehaveklasse til 2. kl. er en af SFO'ens pædagoger tilknyttet som kontaktpædagog.

Kontaktpædagogen er vidensbærer og er med til at samle skole og SFO til en enhed, hvor viden om barnet og dets situation og udfordringer bæres fra skole til SFO og fra SFO til skole.

Da SFO'ens pædagoger har en stor kontaktflade til forældregruppen i løbet af eftermiddagen, er det ofte pædagogerne, der formidler vigtige informationer til det enkelte barns forældre.

Kontaktpædagogen er med i klassen i et antal timer hver uge. Kontaktpædagogen del-tager i alle forældremøder, trepartssamtaler, konferencer og teammøder omkring børn, forældre og klasse, og kontaktpædagogen er også pædagog for børnegruppen om eftermiddagen i SFO.

SFO'ens pædagoger bruges i vid udstrækning som støttepersoner for børn med brug for ekstra hjælp og støtte og som vikarer for klassens lærere.

Det pædagogiske arbejde

Arbejdet med det enkelte barn og børnegruppen tager sit udgangspunkt dels i Folkeskolelovens § 44, dels i Svendborg Kommunes "Vision for læring og dannelse" og dels i skolens værdier.

Under overskriften "Trivsel, udvikling og læring" arbejder både skole og SFO for at forberede det enkelte barn og børnegruppen til at kunne agere i et samfund med frihed og folkestyre. Et samfund der fordrer deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter og et samfund hvor åndsfrihed, ligeværd og demokrati gælder for alle.

I samarbejde med skole og forældre arbejder SFO'en for at "fremtidssikre" børnene til det samfund, de skal agere og leve i. Et samfund, hvor det er vigtigt at kunne samarbejde tværfagligt, hvor innovation, kreativitet, selvorganisering, fleksibilitet og selvrefleksion skal danne grundlaget for et arbejdsliv, der vil være præget af en udbredt grad af kommunikation, vidensdeling, meruddannelse og projektorienterede arbejdsopgaver.

Thurø Skole og SFO's målsætning bygger på følgende bærende værdier:

- Fællesskab
- Ansvarlighed
- Selvværd
- Tryghed

I det daglige samarbejde står alle disse værdier som ledestjerner for dagens forskellige aktiviteter i både skole og SFO.

Tryghed, nærvær og den daglige kontakt

Vi vil gerne sikre den daglige kontakt til det enkelte barn og samtidig få alle børn til at føle sig trygge, sete og imødekommet.

Vi har fremmødekontrol, afkrydnings- og farvelprocedurer. Alle børn er samlet i én afdeling med optimal mulighed for at få et indtryk af, hvordan de enkelte børn trives i dagligdagen.

Dagens selvvalgte og voksenorganiserede aktiviteter

Børnene skal opleve tiden i SFO som en tid, hvor der er medbestemmelse og indflydelse på egen fritid.

Hverdagen består af en kombination af frie valg og gode aktivitetstilbud. Disse tilbud er meget ofte udsprunget af børnenes egne ønsker om aktiviteter, og de voksne bidrager herefter med ideer og inspiration, forberedelse og færdiggørelse.

Vi vægter at børnene gennem de forskellige aktiviteter øver sig i at klare tingene selv, i det omfang og på det niveau de kan klare det, uanset om det er at træde en nål eller at rydde op efter sig. Vi opfordrer dem også til at hjælpe hinanden.

At danne og dyrke venskaber arbejder vi med både i skole og SFO. Vi støtter børnene i at lave legeaftaler, i at forsøge sig med nye kammerater og i at kunne agere i et venskab eller interessefælleskab til gavn for alle involverede.

Den frie leg er en vigtig del af et barns hverdag, og SFO'en er opmærksom på at skabe tid, rum og rammer for den frie leg. I den frie, spontane og uplanlagte leg "øver børnene sig på livet". De sætter selv rammerne, laver reglerne, udfylder og besætter rollerne, skaber handling, løser konflikter og udvikler legen.

Børnene har i legen mulighed for at afsøge, udfordre og bearbejde vanskeligheder og problemstillinger. De får brugt og udviklet deres fantasi, samarbejdsevne, legeevne, kreativitet og i det hele taget udviklet deres tilværelseskompetencer.

SFO pædagogerne har fokus på at være støttende i de situationer, hvor børn ikke er i stand til at indgå i eller forblive i en leg, og i de situationer, hvor manglende sproglige færdigheder eller manglende social mestring har indflydelse på legen og samværet med de andre børn.

Krop, bevægelse og sundhed

SFO'en vægter børnenes udfoldelse og fysiske aktiviteter. I løbet af en skoledag når det enkelte barn at bevæge sig i mange forskellige kontekster. Ikke mindst de 6 ugentlige idrætstimer er medvirkende til en øget fysisk udfoldelse. Også i SFO tiden bruges multisalen i stor udstrækning. Børnene er medbestemmende i de aktiviteter, der foregår i Multihallen. Kvisten bruges en dag om ugen på hver årgang, når vejret tillader det.

SFO har et udvidet samarbejde med Musikskolen, som har musikalsk grundskole efter skoletid. Ligeledes har vi et udvidet samarbejde omkring idræt, som dels muliggør at en hel gruppe børn kan afhentes sammen til sport, eller at børn kan gå til deres idrætsaktivitet i skolens Multihal i SFO tiden.

SFO'en følger kommunens kostpolitik. Til hverdag serveres lidt men godt, en grovbolle, frugt, grønt eller andet let og sundt.

Forældresamarbejde

I dagligdagen foregår forældresamarbejdet enten i samarbejde med skolen ved forældremøder, trepartssamtaler, teammøder, konferencer og elevplaner, eller i den kontakt, der skabes, når børn afleveres eller hentes i SFO'en.

Ved aflevering og afhentning er der tid til en lille snak om hverdagens små og store ting, og her kan oplysninger om det enkelte barns ve og vel viderebringes. SFO har altid tid, når man som forældre har brug for at drøfte sit barn, så etableres et møde. Når der arrangeres møder med forældre, PPR, skole og andre fagfolk er SFO også med.

Brobygningsarbejde i SFO

Vi tilstræber et godt, tæt og konstruktivt samarbejde mellem skole, SFO og de daginstitutioner, som børn kommer fra.

Brobygningsarbejdet omfatter indskrivning til børnehaveklasserne og "Turbo på skolestart". Her kommer de kommende børnehaveklassebørns på flere besøg i børnehaveklassen med planlagte aktiviteter som et kig ind i den nye, kommende verden.

Herudover byder brobygningsarbejdet på en indianerdag, en prøveskoledag, et forældremøde umiddelbart efter skolestart, overleveringsmøder og mulighed for at starte i SFO'en 1-2 uger før skolen starter.

Disse tiltag har stor betydning og værdi for det samarbejde, der igangsættes med de nye børn og forældre. Det skaber stor tryghed og tillid og giver de nye børn en følelse af "velkendthed", når første skoledag oprinder.

Vi har ligeledes et godt og frugtbart samarbejde med Knasten og dens personale gennem brug af de fælles og tilstødende arealer ved Knasten.

Børn med særlige behov og forudsætninger

Samarbejdet med skolen er med til at skabe helhedsløsninger, som gør, at vi kan skabe gode vilkår for børn med særlige behov og forudsætninger. Er indsatsen omkring et barn koordineret, forstærkes effekten af indsatsen betragteligt. Barnet får bedre og hurtigere muligheder for at kunne agere i fællesskabet til stor gavn for både barnet, klassen og kammeratgruppen. SFO og skole tager afsæt i en systemisk, værdsættende og helhedsorienteret måde at betragte barnet og dets udfordringer og



forskelligheder på og har en fælles handleindsats, som skaber grobund for en rummende og inkluderende indsats omkring det enkelte barn.

SFO'en på Thurø Skole, september 2017.