

Nyhedsbrev December 2018



Julen nærmer sig med hastige skridt, og tiden er til en julehilsen med aktuel information fra skolen.

Elevnyt

Tre uger i fordybelsens tegn på alle årgange er nu vel overstået. Temaerne på de enkelte årgange har været vidt forskellige, men har hver på deres måde givet mulighed for at arbejde fordybende, undersøgende, kreativt og anvendelsesorienteret.

Ugerne er endnu ikke færdigevaluerede, men det umiddelbare indtryk er, at det har været spændende og indsigtfulde uger, hvor de fleste årgange har benyttet sig af at komme ud af skolen og hvor den åbne skole for alvor er blevet virkeliggjort.



0. årgang har lavet en butik, "Godtfreds Dyrehandel". Her har de købt og solgt tøjdyr og har arbejdet med tal, legepenge, skrevet sedler, tegnet dyr mv.

1. årgang har arbejdet med Grønland. De har undersøgt grønlandske dyr, geografi, børn, tro, kultur og leveformer. De har skrevet, tegnet, set film, hørt forældreoplæg, arbejdet med ler, perler og lavet grønlandske kajakker og slæder i mini-format.

2. årgang har beskæftiget sig med et af FN's bæredygtigheds mål, "Ulighed" jf. de 17 Verdensmål. De har arbejdet med fattigdom og ulighed. De har hørt om Børnekonventionen og har fået et indblik i, hvordan andre børn ude i verden har det. De har besøgt Forsorgsmuseet og har lært om, hvordan folk i fattigdom levede for bare 50 år siden.

3. årgang har fordybet sig i arbejdsmarkeds-kendskab med særligt fokus på robotter. De har i løbet af de tre uger været rundt på cykel og besøge en hel del forskellige arbejdspladser i Svendborg. Fx Wendorff Bageri, Apoteket, Biografen og en afdeling på Hospitalet. Herudover har de hørt forældre fortælle om deres arbejde og skrevet dagbog om de mange oplevelser.

4. årgang har arbejdet med affald og genbrug. De har besøgt Svendborgs forbrænding og genbrugsstation, undersøgt mængden af skrald på Thurø, samt lavet undersøgelser og statistik vedr. affaldssortering og genbrug. Eleverne har udarbejdet et valgfrit produkt, slideshow, spil, film, folder om emnet og har præsenteret det for deres forældre til et Vis & spis-arrangement.

5. årgang har arbejdet med selvværd og indre styring. De er blevet "uddannet" i at kigge på egne evner og ressourcer og på, hvordan de kan bringe dem i spil for et fælles bedste. De har arbejdet i mindre grupper med forskellige produkter, film, idræt, teater. Forløbet har været procesorienteret, hvor processen har været det vigtigste.

6. årgang har fordybet sig i journalistikken. De har arbejdet med avisemnet "Nyhedsugen". Eleverne har arbejdet med alle processer inden for avisproduktion, det redaktionelle, interviews, artikelskrivning, opsætning mv. De har også været en tur ud af huset for at besøge Fyns Amts Avis.

"Skriv og læs"

Thurø Skoles indskolingsklasser er ligesom indskolingerne på de andre skoler i Svendborg Kommune med i et spændende udviklings- og forskningsprojekt om elevernes tidlige skriftsprogsudvikling.

Dette gøres ved at anvende det digitale læringsværktøj *Skriv og læs* i 0.-2. klasse og derigennem bidrage til udviklingen af et tilhørende sporingsmodul, der løbende skal evaluere børnenes skriftsprogudvikling på baggrund af deres daglige skriveaktiviteter.



Projektets overordnede mål er fremadrettet at anvende færre ressourcer og tid på at teste eleverne og samtidig opnå mere præcise vurderinger af det enkelte barns skrive- og læseudvikling. Samtidig er det målet tidligere at spore elever med svære læse- og skrivevanskeligheder (fx dysleksi) for bedre at kunne styrke den tidlige indsats.

Odense virksomheden WriteReader har i samarbejde med forskere fra Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU) samt forskere fra Danmark Tekniske Universitet (DTU) modtaget en bevilling fra Innovations-fonden (Uddannelses- og Forskningsministeriet) til dette projekt, der løber frem til marts 2022.

For eleverne i indskolingen vil det mest handle om, at de i undervisningen arbejder med *Skriv og Læs*. De vil sandsynligvis ikke mærke, at de herigennem deltager i et forskningsprojekt. For eleverne handler det om, at anvende og udvikle skriftsproget og med dette at kommunikere med omverdenen i form af, at skrive små bøger, som andre kan læse og have glæde af.

Elevrådet

Elevrådet har arbejdet med to større indsatsområder her i efteråret. Elevtoiletter og legepatrulje.

Elevtoiletterne i D-bygningen (4.-6. klasse) har fået et lille kærligt løft i form af lidt ekstra udsmykning, som mellemtrinklasserne og i sidste ende elevrådet har været med til at vælge.

Dette er gjort ud fra en overbevisning om at indflydelse og medbestemmelse giver mere ejerskab. Det er derfor elevrådets håb, at denne forskønnelse vil føre til, at alle eleverne passer bedre på toiletterne og efterlader dem i bedre stand til den næste bruger, og til dem, der står med rengøringen.

Elevrådet har stået for en legepatrulje hen over efteråret med tilbud om en aktivitet for de små eller store elever – eller alle, i 12-pausen mandag og fredag. Elevrådet har annonceret aktiviteten på morgensamlingen, og de store elever i elevrådet har selv stået for at introducere og gennemføre aktiviteten i pausen. Nu skal ordningen evalueres i elevrådet, for sandsynligvis at genopstå i det nye år.



Relationskompetence

Som nævnt i seneste nyhedsbrev, er relationskompetence i undervisningen et fælles indsatsområde for det pædagogiske personale på alle skoler i Svendborg Kommune, i skoleåret 2018-19. Vi tager alle afsæt i Louise Klinges forskning, som peger på lærerens relationskompetence, som altafgørende for børn og unges trivsel og læring.



Vi er nu i fuld gang med arbejdet i personalegruppen. Personalet har sammen været til et spændende og meningsgivende tretimers oplæg med Louise Klinge. Lige nu arbejder vi i teams og individuelt med at se på og vurdere egen relationskompetence.

Målet med at sætte fokus på relationskompetence er:

At vi arbejder med relationskompetencen som et professionelt læringsfællesskab (PLF), at vi får indsigt i relationens betydning, at vi får fælles fagbegreber, og at vi ved, hvad der gør os i stand til at kunne handle relationskompetent.

Lucia v. 4. klasserne

Der afholdes Luciaoptog torsdag den 13. dec. kl. 9.00 i Multisalen for alle. Det er sædvanen tro 4. klasserne, der står for optoget, som senere samme dag gentages på Thurøhus for vores ældre medborgere.

Juleafslutning

Torsdag d. 20. december 2018 er sidste skoledag før jul.

Skoledagen starter i klasserne med julehygge, hvorefter vi går i kirke. Efterfølgende har vi tid i klasserne til hygge og dans omkring juletræet, inden vi samles i multisalen til fælles juleafslutning. Skoledagen slutter 13.15.

Skulle I som forældre have lyst til og mulighed for at deltage i kirken, er I meget velkomne.

SFO er åben fra kl. 13.15 og er klar til at modtage børnene umiddelbart efter afslutningen. Børn som ikke er tilmeldt SFO er velkomne, indtil deres normale skema slutter.

Remindere

Afslutningsvis et par husketing:

Tilsyn på gangene

Vi har tilsyn på gangene og i klasserne 10 min. før skoledagen starter. Vi oplever, at mange elever møder på skolen langt tidligere. Det skaber en del uro. Vi beder derfor om, at I kun ved særligt behov sender jeres barn til skolen før 07.50, og at I taler med dem om, at en rolig morgen med stille aktiviteter giver den bedste start på dagen for alle.



Kiss and drive

Vores lille parkeringsmulighed lige foran skolen er i spidsbelastningstiden omkring kl. 8.00 og kl. 14.00 at betragte som "Kiss and Drive". Det betyder oversat til dansk, at man standser og sætter sit barn af til skolen og siger farvel der. Har man brug for at parkere og følge sit barn ind i skolen, skal man benytte parkeringen i Kirkestrædet.

Indkørslen på den anden side af skolen ved hæveautomaten er forbeholdt vores elever på cykel og dem af personalet, der møder tidligt. Der opstår farlige situationer, hvis I kører ind med bilen i dette område efter 7.30. Så venligst respekter dette, så vores elever på cykel ikke udsættes for unødige fare.



Tømme garderober

Husk at få tømt garderoberne her op til jul. Det giver rengøringen mulighed for en ekstra god rengøring i ferien.

Personalet på Thurø Skole ønsker alle en dejlig, lang juleferie med mulighed for at nyde dagene med et spil, en god bog eller i det hele taget at være sammen, uden at alt er nøje planlagt.

Efter juleferien starter skolen igen mandag den 7. januar kl. 8.00



Glædelig jul og godt nytår.

Mvh Annemette